



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Aprendizajes Esperados Priorizados 4to Grado

Primaria

Agosto 2021

Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Gilberto Alvaradejo García

Coordinador General de la USEBEQ

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

Subcoordinadora de Gestión Educativa

Mtro. Lorenzo Rangel Ávila

Director de Educación Primaria

Propuesta realizada por:

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Carmen Rocío Vieyra Hernández

David Olmos Romero

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Carlos Francisco Hernández Escalante

Adelina Colín Alcantar

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Considerando que dentro del trabajo a distancia el esfuerzo por alcanzar los aprendizajes esperados es mayor, se ha creado esta selección de aprendizajes priorizados de las asignaturas de Español, Matemáticas y Educación Socioemocional los cuales se sugieren se deben priorizar debido a su aporte en las asignaturas en grados posteriores.

Con el esfuerzo del equipo de trabajo, se han revisado y detectado algunos aprendizajes los cuales se considera que podrían requerir de un mayor esfuerzo al llevarse dentro de un aprendizaje a distancia, es por ello que han sido marcados en **negritas**, a fin de que tomen las medidas necesarias para lograr alcanzarlos.

Español

Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizaje esperado	Tema de reflexión
Estudio	Exponer un tema de interés. Realizar una entrevista para ampliar información.	<ul style="list-style-type: none"> Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición. Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información. 	<ul style="list-style-type: none"> Correspondencia entre encabezado, cuerpo del texto e ilustraciones en textos. Características y función de las entrevistas.
Literatura	Leer poemas en voz alta. Escribir un relato a partir de narraciones mexicanas.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto. 	<ul style="list-style-type: none"> Características y función de los poemas. Características de los relatos en la literatura mexicana: cuento, fábula y leyenda.
Participación Social	Escribir un instructivo para elaborar manualidades. Explorar y llenar formularios. Escribir notas periodísticas para publicar.	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios. Identifica los datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados). 	<ul style="list-style-type: none"> Características y función de los instructivos. Estructura y función de los formularios de registro. Estructura y función de las notas periodísticas.

Matemáticas

Eje Temático	Tema	Aprendizaje esperado	Contenido
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	<ul style="list-style-type: none"> Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada. Identifica y genera fracciones equivalentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad. Obtención de fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.
	Problemas aditivos	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de sumas o restas de Números decimales en diversos contextos.
Forma, espacio y medida	Medida	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados. 	<ul style="list-style-type: none"> Construcción y uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.
	Figuras y cuerpos	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.

Educación Socioemocional

Dimensión	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro
Autoconocimiento	<ul style="list-style-type: none">● Conciencia de las propias emociones.● Bienestar.	<ul style="list-style-type: none">● Identifica cómo se sienten las diferentes emociones en el cuerpo, la voz, la capacidad de pensar con claridad y la conducta: analiza las consecuencias.● Reconoce cuándo las emociones ayudan a aprender y a estar bien y cuándo dañan las relaciones y dificultan el aprendizaje.
Autorregulación	<ul style="list-style-type: none">● Expresión de las emociones.	<ul style="list-style-type: none">● Identifica cómo el pensamiento puede modificar el comportamiento que genera una emoción y práctica estrategias para reducir el estado de tensión.